

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности
с детьми от 2 до 5 лет**

Таблица

Тематический блок	Сроки реализации	Задачи	Итоговое мероприятие
сентябрь			
Здравствуй, детский сад	1 неделя	<u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Способствовать формированию представлений</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия по детскому саду – Развлечение «Здравствуй, Ермачок!»
Кто работает в детском саду?	2 неделя	<u>о детском саду как о социально-значимом объекте</u> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Кукольный детский сад», «Детский сад», «День рождения», «Сладкий час»(по традиции) и другие. – Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Сервировка стола к обеду», «Где я спрятала игрушку» (на плане - схеме группы), «Кто придет к нам на праздник?» и другие. – Театрализованная игра по знакомым рассказам и сказкам. – Игра – инсценировка по стихотворению Н.Григорьевой «Утром солнышко встает...» – Теневой театр «Наши игрушки» – Беседы «Наши любимые дела», «Кто это?» (по фотографиям сотрудников из альбома «Сотрудники детского сада»), «Для чего нужны коллекции», «Какие бывают коллекции» и другие. – Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме. – Отгадывание загадок о предметах и инструментах, необходимых людям разных профессий, работающих в детском саду, об игрушках и другое. – Составление описательных рассказов об игрушках. – Экскурсии и целевые прогулки по детскому саду (в прачечную, на кухню, в медицинский кабинет), по территории детского сада (сезонные изменения в природе) и другие – Наблюдения за трудом сотрудников детского сада – Решение проблемных ситуаций: «Не берут в игру», «Забрали игрушку и не 	

		<p>отдают», «Не хотят со мной дружить» и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Эксперименты «Мыльные пузыри», «Свет – тень», «Таинственные картинки», «Песочная страна», «Ловись, рыбка, и мала, и велика» и другие. — Моделирование правил поведения в группе. — Конструирование из крупного строителя «Детский сад» и другое — Совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке. — Задания: Совместный с родителями подбор фотографий, на которых отображены интересные события детского сада (для создания альбома «В детском саду интересно живем») и другое. — Подвижные игры программные и по желанию детей (игры на быстроту и сообразительность «Всадники», «Займи свой вагончик», «Кто быстрее»; с предметами «Позвоните в колокольчик», «Норка», «Красочный мяч», «Горелки с платочком»). — Чтение рассказов и стихотворений — Разучивание стихотворений о детях, о детском саде, интересных делах, взаимоотношениях, о людях разных профессий. — Обсуждение поступков детей, литературных и мультипликационных героев по отношению друг к другу, к природе. — Слушание программных музыкальных произведений. — Этюды «Кукла заболела», «Поможем Пятачку», «Добрый (смелый, храбрый) мальчик», «Добрая девочка», «Если я очень устал», «Скучно», «Отдыхаем», «Моем руки» и другие. — Лепка «Моя любимая игрушка», «Что я другу подарю», «Мы гуляем на участке» и другие. — Аппликация «Коллаж игрушек», «Шарфик для куклы», «Украсим группу воздушными шарами и гирляндами» и другие — Рисование «Забавная игрушка (в технике – пальчики –палитра), «Дети играют в мяч» и другие.. 	
Во саду ли, в огороде	3 неделя	<u>Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе осенью (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о</u>	Выставка поделок из природных материалов

Осень золотая в гости к нам идет	4 неделя	<p><u>взаимосвязи природных явлений, о труде людей осенью, о многообразии природного мира (деревьев, кустарников, грибов, ягод, овощей и фруктов).</u> <u>Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Овощи», «Фрукты».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за погодой, за изменениями в природе; – рассматривание муляжей овощей, фруктов.грибов. ягод; – рассматривание иллюстраций по теме; – беседы по теме; – чтение художественной литературы по теме; – заучиваниестихотворенийпотеме; – слушание и исполнение песен по теме; – занятия, – лепка «Овощи для магазина»; – аппликация «Поспели яблоки в саду», «Птички на ветке»; «Угостим зайку морковкой»; – конструирование из природных материалов «Грибок»; – рисование «Хмурая осень», «Золотая осень»; «Кто живет в осеннем лесу». «Цветы»; – составление букетов, панно, коллажей из природного материала; – дидактические игры «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает»; <p>экскурсия в осенний парк;</p>	«Овощные фантазии»
октябрь			
Запасы на зиму	1 неделя	<p><u>Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</u> <u>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</u> <u>Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Откуда хлеб пришел» – «Такой разный урожай» – «Заготовки на зиму» объемное рисование пластилином. – Коллаж – «Волшебный сад» – Художественное творчество – изготовление овощей, фруктов, 	Создание коллективной творческой работы «Запасы на зиму»

		<p>хлебных изделий из папье-маше, соленого теста и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение К. Паустовский «Теплый хлеб», А.Ремизов «Хлебный голос» С.Топелиус «Три ржаных колоса» Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Н.Носов «Огородники» - чтение и обсуждение – Беседа – «Труд людей на фермах», «Девочка, наступившая на хлеб»-беседы по теме. – рассматривание иллюстраций по теме. 	
Домашние животные	2 неделя	<p><u>Формирование у детей представлений о домашних животных, особенностях внешнего вида, поведения, о взаимодействии людей и домашних животных, развитие уважительного отношения к «братьям нашим меньшим».</u></p> <p><u>Расширение кругозора, словарного запаса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание иллюстраций по теме; – беседы по теме; – чтение художественной литературы по теме; – заучивание стихотворений по теме; – слушание и исполнение песен по теме; – лепка: «собачка», «кошечка» – аппликация: «дом для Жучки», «Котенок», «Цыпленок» – рисование «Буренка», «Овечка», «Храбрый петушок» – чтение русских народных сказок с участием домашних животных 	Организация фотовыставки «Наши питомцы»
Байкал – озеро Сибири	3 неделя	<p><u>Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбомов с иллюстрациями о Байкале – Беседы по теме – Знакомство с традиционными сказками о Байкале, книгой «Омулёвая бочка» – Чтение и заучивание стихотворений о таёжных деревьях, птицах, зверях – Лепка: пластилинография «Байкал», «Ветка кедра» – Аппликация «Кедровая шишка» 	<p>Создание семейных газет «Что мы знаем о Байкале»</p> <p>Создание коллекции «камушки Байкала»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр документальных фильмов и познавательных передач о Байкале – Составление рассказов по теме – Рисование «Чайка», «Таежные деревья», «Лодочки» – Выполнение раскрасок, собирание пазлов и разрезных картинок по теме 	
Азбука вежливости	4 неделя	<p><u>Расширять словарный запас детей выражениями вежливости, формировать основы этикета. Учить детей построению взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение книг по теме – Беседы по теме – Рассматривание иллюстраций по теме и составление оценки действий – Рисование «Колючий ежик» – Разыгрывание сценок, ситуаций по теме – Сюжетно-ролевые игры на тему этикета 	
Ноябрь			
Предметы вокруг нас	1 неделя	<p><u>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода. Мебелью, бытовыми приборами. Формировать представление детей о свойствах и качествах предметов, которые нас окружают.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Семья»; сюжет «Уборка квартиры», – Дидактические игры: «Найди одинаковые предметы», «Подбери картинку», «Назови предмет», «Из чего это сделано?», «Раздели картинки на группы» – Словесные игры по теме – Экскурсия по группам детского сада – Ситуативные разговоры и беседы: «Наша мебель», «Кто делает мебель» – Конструирование: «Делаем мебель для игрушек» – Рассматривание иллюстраций, картотек: «Посуда», «Мебель» – Рисование «Столик», «Кресло», «На диване» 	Создание коллажей «Дом мечты» совместно с родителями

		<ul style="list-style-type: none"> – Создание каллажей «Мой дом» 	
Безопасность соблюдай	2 неделя	<p><u>Закрепить знания детей о правилах перехода улицы; закрепить и дать новые знания детям о пешеходных переходах; упражнять детей в правильном переходе проезжей части дороги. Формировать знания о правилах безопасности в быту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Шофер», «Мы – пешеходы», «Автобус», сюжет «Едем в детский парк» – Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый» (светофор) , «Как вести себя в лесу», «Кто что делает?», «Спички детям - не игрушка», «Острые предметы» – Словесные игры – Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», « Сигналы светофора», « Ловкий пешеход», – Игры с имитациями: «Пожар» – Ситуативные разговоры и беседы: «Внешность и намерения », «Ребенок и огонь », «Безопасность на прогулке », «Спички детям не игрушка», «О значении правил дорожного движения», «Опасности вокруг нас». – Просмотр фильмов : «Где кататься», «Безопасное место», « В автобусе» «Смешарики» , серия « Азбука безопасности» – Решение проблемных задач: «Чтобы не было беды», «Поиграем вместе», «Для чего нужны сигналы регулировщика» . – Конструирование: макета «Улица», «Дороги» – Художественно- эстетическая деятельность по теме 	Театрализованное мероприятие «Федорино горе»

Я и моя семья	3 неделя	<p><u>Формирование первичных представлений о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу.</u> <u>Учить называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, называть профессии своих родителей. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях, ролевых отношениях</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - южетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (развлечений); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); 	<p>Организация семейного мероприятия «Мама, папа, я – дружная семья» Оформление альбомов: «Моя семья»</p>
В детском мире	4 неделя	<p><u>Учить детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы, познакомить с разными игрушками, дать представление об их назначении, учить бережно относиться к игрушкам.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: «Воздушные шары», «Подбери пару», «Узнай, на чем играю?», «Зачем нужны игрушки?» – Развивающие игры: «Спектакль игрушек», «Веселые матрешки», «Чудесный сундучок», «Мозаика». – Сюжетно - ролевая игра: «Магазин игрушек». – Хороводные игры : «Пучок - паучок», «Пальчики - ручки». – Игра – драматизация: «Колобок», «Игрушки», «Репка» – Беседа: «Дымковские игрушки».«Наши любимые игрушки» «Будем беречь игрушки»,« В какие игры можно играть в группе» Загадки про игрушки. – Заучивание стихов: Е. Благиной «Подружка»,А. Барто «Игрушки». – Игры с крупным строителем «Устроим кукле комнату». 	<p>Консультации для родителей «Какие игрушки нужно покупать ребенку?», «Играют дети - играем вместе», «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» Беседы с родителями на тему «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»</p>

Декабрь

Зимушка - зима, здравствуй	1 неделя	<p><u>Развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках; активизировать наблюдательную деятельность, сравнение основных зимних признаков (состояние растений, одежды человека в зимний период); поддерживать познавательные интересы к природе; воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за погодой, за изменениями в природе; рассматривание иллюстраций по теме; - беседы по теме; - чтение художественной литературы по теме; - заучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен по теме; - лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко»; - аппликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украшим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; - конструирование «Ледяной городок»; - рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год»; «Елочка нарядная» «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»; - дидактические игры «Кто чем питается», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»; 	изготовление макета «Зимний пейзаж» экскурсия в зимний парк; экспериментирование со снегом, льдом
Что за чудо эти сказки	2 неделя	<p><u>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, сказок. Расширить представление о народной сказке. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры: «Книжный магазин», «Театр». - Дидактические игры: «Чудесный сундучок», «Из какой сказки?», разрезные картинки «Собери героев сказки», «Найди такую же», выкладывание сюжетных картинок в необходимой последовательности сказки «Теремок», «Три медведя», «Узнай сказку по иллюстрациям», «Кукла Катя собирается в театр», «Новоселье Мишутки». - Игры с имитациями: «Как тянули репку», «Кто в теремочке живёт ...» - Беседы с детьми « Любимые сказки», «Какие сказки читает мама перед 	Выставка рисунков к сказке «Колобок». Изготовление панно по сказки «Репка».

		<p>сном».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разгадывание загадок. – Прослушивание аудио со сказкой «Кот, петух и лиса». – Игра-инсценировка сказки «Репка», «Теремок». – Настольный театр по сказке «Колобок». – Игра-инсценировка с игрушками «Заюшкина избушка». – Пересказ русской народной сказки «Репка». – Рассказывание сказки «Курочка Ряба» с использованием кукол би-ба-бо. – Упражнение-игра «Зайка серенький сидит...». – Развлечение «Три медведя» . – Аппликация «Дом для зайчика и петуха». – Рисование «Два весёлых гуся» рисование из отпечатка ладошки. 	
<p>Новый год у ворот</p> <hr/> <p>Зимние развлечения</p>	<p>3-4неделя</p> <hr/> <p>2 неделя января</p>	<p><u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u></p> <p>-Рассказ воспитателя о празднике Новый год, как празднуют Новый год в других странах.</p> <p>-Беседа о приготовлениях к празднику.</p> <p>-слушание песни «Скоро Новый год» (муз.И.Арсеева, сл.В.Татарина)</p> <p>- рисование детьми елочки с огоньками.</p> <p>- подвижные игры «Два Мороза», «Ледяные палочки».</p> <p>-Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме.</p> <p>-Лепка «Новогодние подарки», рисование узоров белой краской на темном фоне.</p>	<p>конкурс построек из снега «Снежные создания»</p> <p>выставка детских работ</p> <p>праздник «Новый год у ворот»</p>
январь			

<p>Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<p>3 неделя</p>	<p><u>Способствовать формированию представления о том, что такое профессия, познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии, побуждать интерес к разным профессиям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», «Больница», «Семья», «Транспорт». – Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Найди и назови», «Сделаем кукле красивую прическу», «Кто что делает», «Кто нужен, чтобы...» – Игры с имитациями: «Варя - повариха», «Варим щи» – Речевые игры: «Назови слова - действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны предметы?», «Исправление ошибок в предложениях (определение ошибок на слух)». – Упражнения для развития логики – Развивающие игры: «Кому что нужно?», «Что лишнее?» – Беседы с детьми о различных профессиях, о работниках детского сада – Встречи с родителями разных профессий – Ситуативные разговоры и беседы : «Кто работает в детском саду», «Что мы видели на кухне», «Что мы видели в медицинском кабинете», «Кто привозит продукты в детский сад», «На чем мы ездим по городу», «Как мы можем помочь нашей прачке», «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец», «Как вы были в парикмахерской», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома», «Забота взрослых о детях», «Как колосок стал хлебом», «Как мы убирали свой участок» – Беседы с сотрудниками, о работе врача, музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре, о труде родителей – Просмотр фильмов о труде людей. – Заучивание стихов – Речевая работа с детьми: – Загадывание загадок о профессиях, – Составление описательных рассказов – Наблюдения за трудом сотрудников детского сада, за транспортом, за работой дворника 	<p>Создание плаката «Все профессии важны – все профессии нужны».</p>
---	-----------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Целевые прогулки: по улице, к продуктовой машине, к светофору, к магазину, в хлебный магазин – Создание проекта с детьми «Кем быть?» – Чтение стихов о разных профессиях: А. Барто «Грузовик», Д. Родари «Стихи о профессиях», «Чем пахнут ремесла», Е. Благинина «Метла», «Мой грузовик», «В детском саду», «В парикмахерской» – Рассматривание иллюстраций и картинок о труде людей, о труде повара, с изображением медицинских инструментов, о видах городского наземного транспорта, о хлебе, рассматривание альбома «Как хлеб на стол пришел», рассматривание таблицы – панно о хлебе «Что сначала, что потом», рассматривание метлы дворника – Лепка «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам...», «Баранки и плетенки» – Рисование «Разгулялась метла – мусор весь собрала», «Дорога для автомобиля», «Я хочу быть здоровым» – Аппликация «Грузовик» – Коллективное творчество «Строим детскую больницу» 	
Доброта спасет мир	4 неделя	<p><u>Расширять доброжелательные отношения между детьми, в коллективе. Прививать детям привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Помогать друг другу. Уважительно относиться к окружающим. Закреплять с детьми вежливые слова, прививать детям сочувствие, сопереживание, отзывчивость. Развивать у детей стремление радовать других хорошими поступками.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие в страну добрых дел», «Добрые дела», «С Днём Рождения » – Дидактические игры: «Мы разные, но дружные», «Подари другу столько же», «Кто что делает?», «Улыбнись друг другу», «Что такое хорошо и что такое плохо» – Словесные игры: «Письмо из сказочного леса», «Найди такую же », «Скажи наоборот», «Хорошо – плохо» – Театрализованные игры: «Очень жить на свете туго без подруги или друга», «Дружно, весело, с охотой быстро справимся с работой», «Изменю себя, друзья, догадайтесь, кто же я». 	Коллективное творчество: Оригами «Приключения волшебных квадратиков» (изготовление фигурок животных по сказке «Теремок»).

- Ситуативные разговоры и беседы: «Наши добрые дела», «Хорошие товарищи», «Как мы хотели сделать доброе дело», «От чего из группы ушли все игрушки», «Моя семья», «Труд дворника».
- Просмотр фильмов о дошкольном учреждении, о праздниках, о тех, кто работает в нём; презентации «Азбука вежливости».
- Речевая работа с детьми:
- Обсуждение пословиц и поговорок на тему «Худо тому, кто добра не делает никому»
- Заучивание стихов: М.Садовского «Хорошо под мирным небом»; Е.Благиной «Посидим в тишине», «Цветок-огонёк»
- Составление рассказов: по сериям сюжетных картин «Собака со щенками», «В живом уголке», «Тяпа и Топ сварили компот»; по собственному рисунку «О маме»; из личного опыта «Я и мои близкие», «Друга найдешь, а найдешь береги».
- Пересказ рассказов: «Как собака друга искала» Мордовская сказка (обр. С. Фетисова)
- Русская народная сказка «Красная шапочка» Ш. Перо.
- Занятия: «Добро помни, а зло забывай!», «Мирись, мирись, мирись и больше не дерись!», «Я и моя семья», «Путешествие в страну добрых дел».
- Решение проблемных задач: «Что могут маленькие дети?», «Поиграем вместе ...», «Кому будет плохо, если срубить в лесу Ели?», «Есть у ёлочки друзья?».
- Конструирование: макета «Теремок для малышей», «Кормушки для птиц»
- Проведение: театрализованного представления по сказке– «Теремок».

февраль

<p>Знакомство с творчеством А. Барто, В. Бианки</p>	<p>1 неделя</p>	<p><u>Продолжать работу по формированию интереса к книгам. Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из стихотворения, помогая становления личностного отношения к произведению.</u></p> <p><u>Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры :«Магазин книг», «Путешествие в мир книг», «Библиотека» «Помоем куклу Зину», «Строители» (строим домик для собачки). - Ситуативный разговор: «С какими книгами А. Барто мы с вами познакомились», «Какие стихи А. Барто мы с вами знаем?». - Беседы о правилах обращения с книгой, о прочитанных рассказах (принесенным из дома), о любимых произведениях В. Бианки. - Заучивание стихотворений А. Барто - Составление описательных сказок по творчеству В. Бианки. - Рассматривание иллюстраций по рассказам. - Путешествие в мир книг (сходить в другую группу и познакомится с их библиотекой), «Сказочная страна». - Решение проблемных задач : «О чем рассказывают А. Барто, В Бианки». «Если бы не было книг?» - Конструирование: «Книжек – малышей» - Эксперименты: Какую книжку приятно читать (порванную или целую)? Есть ли форма у книг? Какие бывают формы книг? - Занятие: в гости к А. Барто. - Занятие: в гости к В. Бианки. - Прослушивание произведений: <ul style="list-style-type: none"> - А.Барто – «Болтунья» - С.С. Прокофьев, - «Лешенька, Лешенька» - Д.В. Коболевский, «Снегирь» - Н.Н. Крюков. - В. Бианки – « Кто чем поет». - Лепка «Игрушки», «Медвежонок», «Птички». 	<p>Организация и проведение конкурса чтецов (произведения А. Барто).</p>
---	-----------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Рисование «Игрушки», «Животные», «Мячик для Тани». – Аппликация «Книжка - малышка», «Мастерим с папой игрушку», «Медвежонок». – Коллективное творчество «Игрушки», «Животные в лесу». – Развивающая игра «Какие бывают книги», «Найди ответ», «Тайны зеленого леса», «По ночному лесу на звук». 	
Кто в море живет, кто по морю плавает?	2 неделя	<p><u>Формировать представление о подводном и надводном мире. Особенности морского мира, его обитателей. Развивать любопытство, интерес в детях, показывая уникальность морских животных. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры : «Рыбаки», «Моряки», «Путешественники» – Рассматривание иллюстраций по теме – Просмотр отрывков из документальных фильмов и познавательных программ о подводном мире – Аппликация «Аквариум», «Кораблик» – Рисование «Золотая рыбка» – Лепка «Киты» 	Создание коллективной работы в технике пластилинография «Кто в море живет, кто по морю плавает.»
Будем Родину защищать	3 неделя	<p><u>Знакомство с государственным праздником – Днем Защитника Отечества. Воспитание доброго отношения к папе, дедушке, стремление сделать подарок, вызвать чувство гордости за отца, дедушку. Знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ситуативный разговор по теме, беседа о папе (по фотографиям из фотоальбома и иллюстрациям). – Слушание песни «Бравые солдаты» (муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной). – Беседы по теме. – Рассматривание иллюстраций о родах войск. – Чтение рассказов по теме. – Рисование «Танк». 	конкурс для пап «У папы умелые руки» продуктивная деятельность «Подарки для пап» развлечение с участием пап Конкурс газет и плакатов «Наши любимые папа и дедушка!»

		– Приложение «Открытка для папы».	
К нам гости пришли	4 неделя	<p><u>Прививать детям правильное поведение в гостях, вежливо ли ходить в гости без приглашения, что нужно говорить при приходе в гости. Знакомить с правилами поведения за столом, с сервировкой стола, с названием посуды и составными частями предметов. Дети разыгрывают с помощью мягких игрушек ситуации приема и развлечения гостей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Гости пришли», «Я помогаю накрывать на стол», «С Днём Рождения, Александра», «Накрой на стол». – Дидактические игры: «Мы разные, но дружные», «Съедобно, не съедобно», «Кто что знает о правилах поведения за столом», «Что такое хорошо и что такое плохо». – Словесные игры: «Назови, какая посуда», «Скажи наоборот», «Кто позвал?», «Фанты», «Молчок», «Какие слова можно сказать гостям». – Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Подарки», «Мы устали, засиделись», «Найдите посуду». – Развивающие игры: «Какая посуда спряталась?», «Назови правильно», «Посуда». – Ситуативные разговоры и беседы: «Как нужно вести себя в гостях?», «Поговорим о правилах поведения в гостях», «Как следует вести себя за столом», «Как я ходил в гости к другу». – Просмотр фильмов о поведении в гостях; Презентация «К нам гости пришли». – Экскурсии в подготовительную группу показать детям как большие ребята накрывают на столы самостоятельно. – Решение проблемных задач: «Можно ли разговаривать с полным ртом за столом», «Что нужно сделать если гости устали», «Как нужно вести себя с гостями» – Лепка «Два жадных медвежонка» по мотивам венгерской сказки, «К нам гости пришли, Дорогие пришли...» (посуда, угощения). 	Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!»

		<ul style="list-style-type: none"> – Рисование: «Вагончики едут, колеса стучат, Везут они к бабушке милых внучат», «Рисование тарелки с полосками разного цвета». – Аппликация «Вкусный торт», «Подарок для гостя», «Чайный сервиз». – Коллективное творчество: «Подарки». 	
март			
Мамин праздник	1 неделя	<p><u>Формирование представлений об эмоционально близком человеке – маме, бабушке, сестре. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре). Воспитывать уважение к воспитателям.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетная игра с куклой «Дочки-матери» – Дидактические игры «Узнай свою маму/ по внешнему виду, голосу и др.», «Помоги маме сделать покупки», «Собери маму на праздник», «Сделай маму красивой» и др. с использованием фланелеграфа и магнитной доски. – Ряженье «Бабушкин сундучок» – Ситуативный разговор по теме, беседа о маме (по фотографиям из фотоальбома и иллюстрациям). – Речевая ситуация «Как мамочка заботится». – Игры с силуэтным моделированием одежды. – Рассматривание фотографий иллюстраций, книг о маме. – Сбор фотографий и оформление фотоальбома «Моя семья» (мамина страничка «Самая, самая...»). – Сбор фотографий по видам деятельности – варит, стирает, гладит, готовит и т.д. – Хороводные игры, пальчиковые игры «Перчатка» и другие. – Совместная деятельность с мамой. – Чтение потешек, закличек, сказок. – Слушание «Мамочка моя» (муз В.Войтика, сл. А.Пысина, «Колыбельная зайчонка» (муз.Карасевой, сл. Н.Френкель) и др. – Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички». – Аппликация «Бусы для мамы». – Рисование «Украсим платье маме» 	<p>ярмарка «У мамы золотые руки» развлечение «Весенний день» Конкурс плакатов «Мамочка и бабушка!»</p>

Весна красна, приходи	2 неделя	<p><u>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Шофёр», «Больница», , «Транспорт». – Дидактические игры: «Одень куклу по погоде», «Добавь слово», «Скажи наоборот», «Разложи картинку», «Скажи какой», «Угадай игрушку», «Найди и назови», «Если зайчик заболел», «Подбери нужное слово», «Что в мешочке», «Найди что напугал художник», «Где детки с этой ветки». – Игра-драматизация :«Гори, гори ясно!». – Игры с имитациями : «Путешествие в весенний лес». – Загадывание загадок «Отгадай мои загадки о весне», солнце, ветре, природе. – Составление описательного рассказа по иллюстрации: «Дети играют», «Весна идёт», «Весна», «Ранняя весна». – Чтение : Н.Саксонская «Где мой пальчик», Т Зайцев «Уроки Мойдодыра», А.Толстой «Сорочьи сказки». – Беседа с детьми : «С кем мне нравится играть», «Дом в котором я живу», «Как поступают добрые дети», «Что вы ощущаете во время прогулки в весеннем лесу». – Рассказ воспитателя о весне, изменениях в природе. – Рассматривание картин «Дети на прогулке», «Дети пускают кораблик». – Прослушивание аудиозаписи : «Звуки леса», «Голоса птиц». – Экспериментирование «Лёд - твёрдая вода». – Рассказ-беседа «Что для чего». – Экскурсия по территории детского сада. – Опыт «Кораблик плывёт по воде». – Чтение русской народной сказки «Смоляной бычок», «У страха глаза велики», «Гуси-лебеди», «Кот, лиса и петух».С.Маршака «Усатый полосатый», «Два жадных медвежонка».Е.Трутнева «По лесным тропинкам». 	Музыкальное развлечение «Весна красна».
-----------------------	----------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворений: Н.Забила «Весна- красна», Е.Баратынского «Весна, весна, как воздух чист...», Е.Баратынский «Весна, весна», С.Вангели «Подснежники»Я.Аким «Долго шла весна тайком», Сюдрожжин «Весеннее царство». – Заучивание весенней заклички «Весна, весна красна». – Заучивание стихотворения : укр. «Приди приди, солнышко»,А.Прокофьевой «Ранней весной», «Веснянка»; – С.Маршак из серии «Зоосад» - «Слон», «Верблюд», «Тигрёнок»; А.Барто «Я знаю, что надо придумать». – Просмотр мультфильмов, видеоклипов, роликов по данной теме. – Аппликация: «Скворечник». – Рисование «Солнышко» - рисование ладошками. – Конструирование из бумаги: «Цветок». – Изготовление конфеток из слоёного теста для сюжетной игры «Магазин». – Слушание: «Весною» С.Майкапара, «весною» Э.Грига, «Грустный дождик» Д.Кабалевского. – Хороводы, пляски: «Весенний хоровод» укр.народн. песня, Вальс» муз. Ю.Слонова, «Солнышко» Т.Потапенко. 	
Праздник детской книги	3 неделя	<p><u>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.</u></p> <p><u>Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и заучивание малых фольклорных форм (потешки, прибаутки) – чтение произведений детских поэтов и писателей – рассматривание иллюстраций к художественным произведениям – составление рассказов по картинкам – рассказывание сказок 	акция «Подари книгу детскому саду» «Книжка в больницу»
Я иду в театр	4 неделя	<p><u>Формировать и расширять представления детей о театре как виде искусства, его особенностях, разновидностях.Развивать интерес к театральным постановкам.</u></p> <p><u>Расширять словарный запас, кругозор детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр иллюстраций по теме – Создание мини-сценок 	Конкурс на лучшую куклу для кукольного театра, созданную совместно с родителями. Проведение мероприятия

		<ul style="list-style-type: none"> – Разыгрывание постановок – Просмотр отрывков фильмов и презентаций о том, какие бывают театры – Посещение спектакля – Создание и наполнение уголка «Театр» 	«Мы идем в театр»
Апрель			
Родная природа (Белая берёза)	1 неделя	<p><u>Расширять и уточнять знания детей о берёзе и растениях родного края. Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Белая берёза». Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Больница», «Парикмахерская», «Семья». – Дидактические игры: «Маша обедает», «Покажи такой же», «Можно-нельзя», «Узнай по описанию», «Назови правильно», «Отгадай что за растение», «Такой листок лети ко мне». – Песня-драматизация : «Во поли берёза стояла». – Развивающие игры «Разрезные картинки», «Художественное лото». – Игра-хоровод : «Берёза кудрявая». – Загадывание загадок о берёзе, диких животных, деревьях, цветах. – Составление описательного рассказа «Белая берёза». – Заучивание стихотворений : «Берёза» Т.Шорыгина, «Родные края» Е.Серова. – Чтение : «Хоровод берёз» Т.Шорыгина . – Беседа : «Как можно узнать настроение человека», «Помощь зелёным друзьям», «Как ты отдыхаем в выходные дни». – Просмотр фильмов : «Природа Прибайкалья», «Деревья и кустарники». – Рассказывание воспитателя «Чем отличается дерево от куста». – Экскурсия в парк – Беседа «Все ли берёзы одинаковые», «Какой ствол у берёзы», 	Выставка детского творчества «Белая берёза».

		<ul style="list-style-type: none"> – Решение проблемной ситуации: «Если вдруг исчезнут деревья». «Почему нельзя ломать деревья». – Рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций с изображением деревьев. – Дидактическая игра: «Где растёт», «Какое растение», «Берёза»«Найди лист».Рассказ воспитателя о бережном отношении к деревьям.Внесение для наблюдения в группу веток берёзы. – Чтение русской народной сказки в обр. М.Булатова «Как коза избушку строила»; К.Ушинского «Уточка», «Петушок с семьёй», Т.Белозёров «чем пахнут деревья «. – Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Чудо дерево», Р.Сеф «Отчего весна пришла весной», Е.Трутневой «Стало вдруг светлее вдвое...», С.Есенина «Белая берёза», А.Прокофьева «Люблю берёзку русскую...», Т.Белозёров «Берёзка». – Заучивание стихотворений: П.Воронько «Берёза», Т.Волжина «Где чей дом?» – Лепка : «На кормушку прилетели птички» – Рисование: «Люблю берёзу русскую» . 	
Я познаю космос	2-3 неделя	<p><u>Обобщать и расширять знания детей о Вселенной. Дать представление о первом космонавте, о празднике День Космонавтики. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителя планеты Земля. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, космонавт, Солнце, Земля, Луна. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя о первом полете человека в космос. – Загадки, считалки о космосе. – Космические пазлы. – Просмотр мультимедийных презентаций «Юрий Гагарин», «Белка и Стрелка», «Питание в космосе» и др. – Изготовление звезд из фольги и фантиков. – Аппликация «Ракета», «Звездное небо», «Звездопад». 	сказка о звёздах и луне конкурс творческих работ детей и родителей

Сибирячек - здоровячек	4 неделя	<p><u>Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.</u></p> <p><u>Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.</u></p> <p><u>Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о здоровом образе жизни - рисование «Что нам нужно для здоровья?» - Беседа « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Подвижные игры - Проведение физкультурных мероприятий - Аппликация «Мяч» 	Физкультурный праздник «Сибирячки-здоровячки»
Май			
Красный, желтый, зеленый	1 неделя	<p><u>Уточнить знания детей о назначении светофора; расширить представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры: «Автобус », «Мы - водители», « На перекрестке». - Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Собери светофор», «Найди ошибку», «Мы - пешеходы», «Транспорт», «В гости к Айболиту», «Лабиринт», «Зеленый глаз» . - Игры с имитациями: «Регулировщик», «Стоп» - Беседы с детьми о дорожных знаках, «Где можно играть?», «Кто следит за порядком на дорогах?», «Берегись автомобиля», «Будем вежливыми», «Наш город», «Поведение детей на улице», «Где и как переходить улицу», «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» - Встречи с работниками Госавтоинспекции, с людьми разных профессий, связанных с транспортом - Ситуативные разговоры: «Сколько глаз у светофора», «Как зайчики 	Конкурс плакатов «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»

		<p>катались в трамвайчиках», «Как Мурзик дорожные знаки учил», «О чем рассказал нам светофор», «Как Незнайка захотел стать водителем».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация диафильмов «Твои друзья», «Сказка про трехглазку», «Тат», «Волшебный доктор», кинофильмов «Король дороги», «Не спеши», «Я уже взрослый», «Случай на дороге» – Чтение и разучивание стихов на тему безопасности движения – Речевая работа с детьми: – Загадывание загадок по дорожной безопасности, – Целевая прогулка «Пешеходный переход», «Наблюдение за светофором» – Создание проекта с детьми «Берегись автомобиля» – Решение проблемных задач на настольном перекрестке («Если б не было светофора»)... – Конструирование макета «Наша улица», – Коллекции познавательного материала «Хочу все знать!» 	
Цветочная поляна	2 неделя	<p><u>Познакомить детей с разными цветами, лесными, домашними. Учить ухаживать за растениями и бережно к ним относиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – _____Беседы с детьми по теме – Огород на окне «Во саду ли, в огороде» (посадка семян, полив, наблюдение за всходами). – Наблюдения за сезонными изменениями в природе, за распутившимися ветками тополя в вазе. – Наблюдения за птицами и другими живыми существами. – Решение проблемных ситуаций: «Забыли полить всходы на грядке», «Рисунок размыло водой», «Громкая музыка» и другие. – Эксперименты «Солнечные зайчики», «Игры с песком» и другие. 	Аппликация «Цветочная поляна»
Такие разные насекомые	3 неделя	<p><u>Формировать представления детей о микромире, существах, которые нас окружают, во всем их многообразии.Расширять кругозор детей, наполнять словарный запас. Развивать интерес к окружающему миру, любопытство</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций по теме – Просмотр презентаций, отрывков мульт- и фильмов по теме – Рисование «Бабочка-красавица» – Лепка «Стрекоза» 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Аппликация «Пчелки в улье», групповая работа 	
Дружат дети всей земли	4 неделя	<p><u>Формировать представление о разнообразии национальностей и рас людей на планете, развивать уважение к другим людям, стремление к доброжелательному отношению ко всем, дружелюбность, эмпатию. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ср «Путешествие на корабле», «Самолет», «Автобус», «Едем в гости», Прогулка по лесу» – Ди «Опиши словами»; «Назови по -другому», «Сложи картинку», «Оденем куклу на прогулку», «Найди картинку», «Путешествие с другом» – Беседа с детьми о детях другой национальности. Иллюстрации о детях разных рас, традиции других детей, игры, песни, потешки, песенки. Рассказывание детьми, где они наблюдали детей других национальности. – Куклы в национальных костюмах разных национальностей, игры разных стран; – Конструирование «Кораблик» – Конструирование «Самолет» – Заучивание: «Ножки, ножки где вы были?», рус.нар.песенки – Чтение : Г.Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек»; «С.Прокофьева «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); М.Зощенко «Показательный ребенок»; Н.Носов «Затейники»; Д.Самойлов «У слоненка день рождения»; – Зарубежные поэты и писатели: Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О.Образцовой и Н.Шанько; – Аппликация «Флажки для друзей» 	Коллективная творческая работа «Дружат дети всей земли»

		<ul style="list-style-type: none"> – Рисование «Поезд друзей», «Черепашка в пустыне» – Рисование «Пальма» – Лепка «Тарелочка другу» 	
Лето	Июнь	<p><u>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры «Дочки-матери», «Шофёры», «Пароход», «Больница», «Магазин» и другие. – Дидактические игры «Что мы любим делать летом», «Подбери пару», «Подарки для лесных зверушек». – Настольный театр по сказке «Курочка ряба», «Маша и медведь» – Пальчиковый театр. – Игры – забавы с механическими игрушками, с мыльными пузырями, вертушками и другие. – Беседа «За что я люблю лето?», «Что я умею делать?», «Как нужно вести себя на природе?» и другие. – Составление описательных рассказов об лесных обитателях, о деревьях и цветах. – Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме. – Экскурсия по участку (сезонные изменения в природе) и другие. – Решение проблемных ситуаций «Сорвали цветок», «Поймали божью коровку», «На солнце без панамки», «Поиграл в песке и не помыл руки» и другие. – Игра - эксперимент в мокрой и сухой зоне «Где ладошкам хорошо», «Можно ли менять форму камня и глины», «Каждому камешку свой домик». – Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). – Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования. – Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю лето» (рассматривание себя за любимыми делами). 	<p>спортивный праздник «Лето» выставка детского творчества</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры программные и другие. - Спортивное развлечение ко дню защиты детей. - Совместная деятельность взрослых и детей - Индивидуальные поручения. - Чтение, разучивание песенок, потешек, закличек, небылиц, сказок, стихов - Музыкально-дидактические игры «Кто позвал, угадай» и другие. - Лепка «Угощение для белочки» (орешки.), « Фрукты для фруктового салата» и другие. - Совместное изготовление панно «Дружные ладошки - осьминожки». - Оформление семейно – группового проекта «Лето – это маленькая жизнь» 	
--	---	--

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с детьми от 5 до 7 лет

Тематический блок	Сроки реализации	Задачи	Планируемые продукты детско-взрослого взаимодействия
сентябрь			
Здравствуй, детский сад!	1 неделя	Формирование представлений и положительного отношения к детскому саду как ближайшему социуму. Формирование первичных представлений о себе, собственной принадлежности к определенному полу. Формирование	праздник «День знаний»

		<p>первичных культурно гигиенических навыков и представлений о частях тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание коллажа: «Что я делаю в детском саду» – Сюжетные игры: «Я иду в детский сад», «Семья и школа», «Путешествие по микрорайону», «Детский сад», «Ясли», «Поликлиника», «Детское телевидение», «Магазин игрушек». – Дидактические игры: «Построим детский сад», «Кому и что нужно для работы», «Где это бывает?», «Девчонки и мальчишки», «Ателье для малышей». – Игры с имитациями: «Это наш детский сад!» «Где мы были ...» – Беседы с детьми о детском саде, о детях, о работниках детского сада. – Встречи с ветеранами педагогического труда. – Ситуативные разговоры и беседы: «Детский сад будущего», «Если б...», «Кто работает в детском саду», – Просмотр фильмов о дошкольном учреждении, утренников к различным праздникам на разновозрастных группах прошлых лет. – Заучивание стихов на тему «детство» – Речевая работа с детьми: Загадывание загадок про игрушки, о детях, <p>Составление описательных рассказов о любимом деле в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> – Путешествие по детскому саду. Знакомство с педагогами других групп. Тематические экскурсии по детскому саду. – Создание проекта с детьми «Детский сад будущего!» – Решение проблемных задач «Если б не было д/с», «Мой додыр дружит с кем», «Девочка чумазая», «Что могут дети?», ... – Конструирование макета «Детский сад...», – Проведение «День самоуправления» – Коллекции познавательного материала «Хочу все знать!» – О. Осеевой «Волшебное слово», К. Драгунская «Лекарство от послушания». – Лепка – Рисование – Аппликация – Коллективное творчество 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Совместное действия детей по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, декораций к спектаклям для малышей, плоских и объёмных форм для макетов, создание книжек картинок о детях, планирование коллажей, 	
Живи, Байкал!	2 неделя	<p>Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Я - нерпенок», «Путешествие по Байкалу», «Еду, еду по Сибири», «Мы на поезде едим к Байкалу» – Дидактические игры: «Нарисуем мы Байкал», «Кто и где живет», «Где это бывает?», «Музей для малышей» . – Игры с имитациями: «Это наш Байкал», «Где мы были ...» – Беседы с детьми о Байкале, о его флоре и фауне, о значении Байкала для страны и Иркутской области. – Ситуативные разговоры и беседы: «Будущее Байкала», «Если б...», «Кто живет рядом с озером Байкал? (животные, люди)», – Просмотр фильмов о богатой и разнообразной природе Байкала, о нерпах и омуле, голомянке. – Заучивание стихов на тему «Байкал- жемчужина Сибири» – Загадывание загадок о животных и растения. – Составление описательных рассказов «Что мне больше всего запомнилось или понравилось о Байкале» – Путешествие по Озеру Байкал. Знакомство с природой и животными, живущих на берегах Байкала. Знакомство с национальностью «буряты», с их традициями, национальной одеждой и обычаями. – Создание проекта с детьми «Я живу на Байкале!» – Решение проблемных задач «Как можно спасти редких животных, птиц и рыб?» – Проведение «День Байкала» – Коллекции познавательного материала «Хочу все знать!» – Софья Бунтовская «Экологически чистые сказки с берега Байкала» – Прослушивание звуков Байкала... 	Игра – путешествие: «На Байкал»

		<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картин о природе родного края. – Лепка: «Нерпенюк», «Голомянка» – Рисование: «Мой Байкал», «Подводный мир Байкала». – Аппликация: «Омуль», «Байкал» – Коллективное творчество создание коллажа «Животный мир Байкала» 	
<p>Во саду ли, в огороде</p>	<p>3 неделя</p>	<p><u>Обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев, животных, людей осенью.</u> <u>Уточнить представление об овощах и фруктах, их пользе для человека.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «От зернышка к булочке», «Какое время года», «Овощной магазин», «Расскажем сказку вместе», «Юные защитники природы». – Дидактические игры: «Полезно - не полезно», «Хлебозавод», «Кто что делает?», «Зернохранилище», «Что за овощ?», «Путешествие по лесу», «Сложи целое из частей» – Словесные игры: «Письма лесовичка», «Подбери нужные слова», «Скажи наоборот», «С какой ветки детки» – Подвижные игры: «Репка», «Лошадки», «Птички в гнездышках», «Копка картошки», «Зайцы и волк». – Игры с имитациями: «Осенний лес», «Где мы были не скажем», «Угадай овощ», «Если нравится тебе, то делай так...» – Ситуативные разговоры и беседы: «Деревья и кустарники нашего двора», «Об изменениях, происходящих в природе осенью», «Труд людей осень в деревне» – Просмотр фильмов о сборе урожая, об изменениях в природе осенью; презентации «Что можно сделать из овощей», «Могут ли деревья лечить?», «О пользе деревьев и кустарников» – Речевая работа с детьми: – Обсуждение пословиц и поговорок на тему «Осень к нам пришла» – Загадывание загадок об овощах, признаках осени, деревьях, кустарниках. – Заучивание стихов: В. Волошин «Осенью»; – Л. Станчев «Осенняя гамма», А. С Пушкин «Уж небо осенью дышало...» – Пересказ рассказов: А. Ремезов «Хлебный колос». 	<p>Выставка поделок из природных материалов «Овощные фантазии»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Составление описательных рассказов о березе, тополе, акации. – Создание проектов: «Сохраним красоту наших лесов», «Поможем зимующим птицам» – Проведение: «День урожая», – Коллекции: познавательного материала «Календарь осенних дел». 	
Кто работает в детском саду?	4 неделя	<p><u>Формирование представлений и положительно-го отношения к профессии воспитатель. Формирование первичных представлений о работе помощника воспитателя, поваров, инструктора по ФИЗО и музыкального руководителя.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Где я был...», «Отгадай кто», «Детский сад», «Детское телевидение», «Магазин». – Дидактические игры: «Кто сварил обед», «Кому и что нужно для работы», «Где это бывает?», «Чья одежда», «А если...» – Игры с имитациями: «Это наш детский сад!» «Где мы были ...» – Беседы с детьми о детском саде, о детях, о работниках детского сада. – Ситуативные разговоры и беседы: «Воспитатель твоей мечты», «Если б...», «Кто работает в детском саду», – Просмотр фильмов о дошкольном учреждении, утренников к различным праздникам на разновозрастных группах прошлых лет. – Заучивание стихов на тему «Профессии» – Загадывание загадок про профессии взрослых. – Составление описательных рассказов о любимом деле в детском саду, о любимом блюде. – Путешествие по детскому саду. Знакомство с педагогами других групп. Тематические экскурсии по детскому саду. – Создание проекта с детьми «Воспитатель будущего!» – Решение проблемных задач «Если б не было воспитателя и нянчки». – Проведение «День дошкольного работника» – Коллекции познавательного материала «Хочу все знать!» – Лепка : «Наш детский сад» – Рисование; «Наша медсестра», «Повар» 	<ul style="list-style-type: none"> – Коллективное творчество: создание коллажа на тему «Кто работает в детском саду»

октябрь

Сияние России.
Дни духовности и культуры

1 неделя

Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине, чувство гордости за нее и родной край. Способствовать развитию грамматического строя речи, обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора. Развивать внимание, память, воображение, образное мышление, логическое мышление, мелкую моторику, конструктивные навыки, умение сравнивать.

- Сюжетные игры: «Моя семья», «Радио», «Путешествие России», «Путешествие по Иркутской области», «Детское телевидение», «Музей», «Виртуальная экскурсия по Эрмитажу».
- Дидактические игры: «», «Кому и что нужно для работы», «Где это бывает?», «Собери целое из кусочков», «Где находится».
- Игры с имитациями: «Я президент» «Где мы были ...»
- Беседы с детьми о государственной символике, о религии и культуре.
- Ситуативные разговоры и беседы: «Для чего нужны церкви», «Если б...», «Что ты знаешь о работе полицейских», «Кто такой президент»
- Просмотр фильмов и презентаций о театрах, музеях, церквях и других достопримечательностях России.
- Заучивание стихов на тему «Родина»
- Составление описательных рассказов что я видел, где я был.
- Путешествие по Петергофу, «Золотому кольцу России», по церквям и храмам Иркутска.
- Создание проекта с детьми «Достопримечательности Иркутска и Иркутской области».
- Решение проблемных задач «Если б не было ...».
- Конструирование макета «Церковь»,
- Коллекции познавательного материала «Хочу все знать!»
- Рассматривание картин о Родине, о городах нашей страны.
- Лепка: «Герб Иркутска»
- Рисование: «Красная площадь», «Флаг РФ»

Игра «Самый умный»

<p>Всемирный день животных</p>	<p>2 неделя</p>	<p><u>Углублять у детей знания и представления о животных. Продолжать учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи. Воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю.</u></p> <p><u>Развлечение: «Наши младшие братья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие в страну животных», «Зоопарк», «Путешествие по Сибири», «Больница для животных», «Угадай чей детёныш», «Детское телевидение», «Магазин для животных». – Дидактические игры: «Узнай животное», «Кто где живет», «Где это бывает?», «Угадай кто позвал», «Подбери слово». – Игры с имитациями: «Мы зайчики – попрыгайчики!», «Где мы были...», «Конь», «У медведя во бору...» – Беседы с детьми о животных и их детях, какие животные живут на северном и на южном полюсах, какие животные живут в воде. – Встречи с работниками цирка и зоопарка. – Ситуативные разговоры и беседы: «Как помочь раненому животному?», «Если б...», «Кто работает в цирке», «Есть ли польза от животных для человека?» – Просмотр фильмов о животных разных стран и континентов. – Заучивание стихов на тему «Животные» – Загадывание загадок про животных. – Составление описательных рассказов о любимом домашнем животном и о диких животных. – Путешествие по карте Сибири, глобусу. – Знакомство с географическими обозначениями. – Тематические экскурсии в музей краеведения . – Создание проекта с детьми «Животные родного края» – Решение проблемных задач «Если б не было животных», «В работе каких профессий можно использовать животных» . – Конструирование макета «Зоопарк...», – Проведение «День животного» – Коллекции познавательного материала «Хочу все знать!» 	<p>Создание плакатов «Животные Сибири», «Животные Африки»</p>
--------------------------------	-----------------	--	---

Осенний вальс	3 неделя	<p><u>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять правила поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о изображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за погодой, за изменениями в природе; – наблюдениезатрудомвзрослых; – рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; – составление рассказов-описаний об овощах, фруктах; – рассматриваниеиллюстрацийпотеме; – беседапотеме; – чтение художественной литературы по теме; – заучиваниестихотворенийпотеме; – слушание и исполнение песен по теме; – инсценировка «Овощи»; – лепка «Фруктовое ассорти», «Собираем урожай»; – аппликация «Осенние листья», «Наливные яблоки»; «Грибная корзинка»; – конструирование из природных материалов «Осеннее дерево»; – рисование «Осенний букет», «В осеннем лесу»; «На лесной полянке», «Яблоки на блюде», «Ветка с осенними листьями»; – составление букетов, панно, коллажей из природного материала; – дидактические игры «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает», «Чего не стало», «Магазин»; – экскурсия в осеннийпарк; – экспериментирование с водой; – инсценировка «Как фрукты и овощи о своей пользе спорили»; 	<p>конкурс детско-родительских работ «Цветок года» праздник «Осень в гости к нам пришла».</p>
---------------	----------	---	--

<p>Азбука вежливости</p>	<p>4 неделя</p>	<p><u>Довести до сознания детей (используя примеры из произведений художественной литературы), что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям.</u> <u>Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие в страну вежливости», «Магазин», «Почта», «Поликлиника», «Гости» – Дидактические игры: «Мы разные, но дружные», «Путешествие по городу», «Магазин игрушек», «Радио», «Что такое хорошо и что такое плохо» – Словесные игры: «Отгадай - ка», «Подбери нужные слова», «Да - нет», «Хорошо – плохо» – Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Затейники», «Карусель», «Такси», «Найди свой домик», «Трамвай», «Помоги другу». – Игры с имитациями: «Настроение», «Где мы были не скажем», «Если нравится тебе, то делай так...» – Ситуативные разговоры и беседы: «Добрые дела», «Хорошие товарищи», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь», «Доброе слово лечит, а худое калечит». – Просмотр фильмов о поведении в обществе; презентации «Что значит быть вежливым». – Обсуждение пословиц и поговорок на тему «Относить к людям так, как хочешь что бы относились к тебе» – Загадывание загадок «Доскажи словечко». – Заучивание стихов: С. Погореловский «Вежливый» – Е.Благининой «За что мы говорим спасибо», – Решение проблемных задач: «Почему нужно быть вежливым?», «Поиграем вместе ...», «Что нужно ответить, если...» – Проведение: «День вежливости», – Коллекции: познавательного материала «Быть вежливым – это...» 	<p>Создание проектов: «Добрые дела для малышей», «Вежливые слова».</p>
--------------------------	-----------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Рассказы: – В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», рассказы В.Осеевой «Волшебное слово», «Просто старушка», «Добрая хозяйюшка» и др., Л.Толстой «Старый дед и внучек», «Котенок», «Косточка» – Н.Дурова «Две подружки» – Стихи:Е.Благинина «Научу одеваться и братца», «Посидим в тишине» и др., М. Мошковская «Обида», К. Чуковский «Федорино горе» – Сказки: Русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Лиса и журавль» и др. – Басни: Крылов «Ворона и лисица», «Лебедь, рак и щука» – Потешки, пословицы, поговорки. 	
ноябрь			
Единство навсегда	1 неделя	<p><u>Формировать в представлении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие в старину: «Как жили славяне»», «Богатыри земли русской». – Дидактические игры: «Природно-климатические зоны России», «Узнай наш герб» – Игры с имитациями: «Настроение», «Где мы были не скажем», «Угадай профессию», «Если нравится тебе, то делай так...» – Ситуативные разговоры и беседы: «Что делает полицейский», «Что такое государство», «Для чего нужна государственная символика», «Кем может гордиться Родина», «Моя семья – часть государства», «О правах и обязанностях гражданина РФ» – Просмотр фильмов о Родине; презентации «Государственная символика». – Пересказ отрывков из былины: «Илья Муромец и Соловей – разбойник» – Виртуальные экскурсии по Красной площади, краеведческий музей. 	Составление рассказов: моя Родина и моя малая Родина.

		<ul style="list-style-type: none"> – Занятия: «Я люблю тебя, Россия», «Здравствуй, родной город», «Наша страна - Россия», «Государственные символы России» – Решение проблемных задач: «Для чего нужна государственная символика?», «Поиграем вместе ...» – Конструирование: макет «Кремля» – Проведение: «День пожилого человека» – Коллекции: познавательного материала «Красота родины моей» – Рассказы: М. Зощенко «Великие путешественники», С. Михалков «Дядя Стёпа», Стихи: З. Александрова «Если скажут слово «Родина»», Т. Коти «Родина моя – бескрайняя Россия», Л. Осипова «Василек – цветок России», «Мы – ромашковое поле».Былины: «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Василиса Прекрасная», «Добрыня и змей», «Садко» и др. – Лепка «Русские пироги», «Печатные пряники», «Дымковские игрушки», пластилинография «Пусть всегда будет солнце!» – Рисование: «Флаг РФ», «Башни Кремля», «Родная улица моя», «Цветы гжели», «Хохломские ложки». – Аппликация «Дымковская игрушка», «Север нашей Родины». 	
Безопасность – это важно	2 неделя	<p><u>Закрепить знания детей о правилах перехода улицы; закрепить и дать новые знания детям о пешеходных переходах; упражнять детей в правильном переходе проезжей части дороги.</u></p> <p><u>уточнить знания о правилах пожарной безопасности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие в лес», «Юный пожарный», «Светофор», «Мы - пожарные», «Поликлиника», «Видим, слышим, ощущаем». – Дидактические игры: «Дорожная азбука», «Как вести себя в лесу», «Кто что делает?», «Спички детям - не игрушка», «Заблудился я в лесу», «Острые предметы», «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». – Словесные игры: «Да - нет», «Что кому нужно?», «Скажи наоборот», «А если бы ...», «Подбери слово» – Игры с имитациями: «Пожар», «Где мы были не скажем», «Угадай профессию», «Если нравится тебе, то делай так...» – Встречи: с работниками полиции и пожарной части. 	Игра – развлечение «В гостях у Светофорыча»

		<ul style="list-style-type: none"> – Ситуативные разговоры и беседы: «Труд пожарных», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Безопасность в ваше доме», «Спички детям не игрушка», «Правила поведения в лесу и на воде», «Опасности вокруг нас». – Просмотр фильмов о работе пожарных и полиции; презентации «Безопасность – это важно». – Обсуждение пословиц и поговорок на тему «Береженого бог бережет» – Заучивание стихов: С. Маршак «Пожар» – Пересказ рассказов: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» – Занятия: «Улицы нашего города», «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок», «Перекресток», «Путешествие в страну знаков», «Волшебный семицветик» и др. – Решение проблемных задач: «Чтобы не было беды», «Поиграем вместе ...», «Для чего нужны сигналы регулировщика» . – Конструирование: макета «смотровая башня». – Проведение: викторины «Опасность вокруг нас», Коллекции: познавательного материала «Безопасность» – Рассказы: Н. Кончаловская «Самокат», Ю.С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Милиционер», «Скверная история», Л. Толстой «Пожарные собаки». В. Головкин «Правила движения», А. Северный «Светофор», Я. Пишумов «Машины» – Сказки: С. Бунтовская «Таёжный клад», С. Маршак «Кошкин дом» – Мордовская народная сказка «Как собака друга искала» – Лепка «Регулировщик», «Автобус», «Светофор». Пластилинография «Едим, едим на машине!» – Рисование: «Транспорт», «Машины везут урожай овощей», «Полицейский», «Пожарный». – Аппликация: «Машины», «Самокат». 	
--	--	--	--

Русский фольклор	3 неделя	<p><u>Расширять представления детей о традициях русского народа, обрядами и русским фольклором.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Лягушки в болоте», «Путешествие по древней Руси», «Лиса и куры», «Лошадки» – Дидактические игры: «Что можно собрать в лукошко», «Кто живет в этом доме». – Словесные игры: «Фанты», «Подбери нужные слова», «Молчанка». – Подвижные игры: «Бубенцы», «Горелки», «Гуси», «Воробушки», «Алёнушка и Иванушка». – Игры с имитациями: «Настроение», «Где мы были не скажем», «Если нравится тебе, то делай так...» – Ситуативные разговоры и беседы: «Как жили люди в старину», «Чем играли дети на Руси», «Откуда пришла посуда», «Что такое дразнилки, потешки», «Народные традиции и приметы». – Просмотр фильмов и мультфильмов «Илья Муромец», «Садко», «Скоморохи»; презентации «Русские народные музыкальные инструменты». – Речевая работа с детьми: – Обсуждение русских народных пословиц и поговорок – Заучивание потешек, былин : «Вольга Святославович», «Добрыня Никитич», «Илья Муромец» – Пересказ прибауток: «Братцы, братцы», «Федул, чего губы надул» – Виртуальная экскурсии по русской избе – Создание проектов: «Сохраним русские народные традиции ». – Конструирование: макета «Терем, терем, теремок», – Проведение: «Богатыри земли русской». – Коллекции: познавательного материала «Календарь народных примет», «Тульский самовар», «Гжель и Хохлома» – Сказки: И. Соколова-Микитова «Волк и лиса», «Снегурочка», К. Ушинский «не плюй в колодец – пригодится воды напиться» – Небылицы: «Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята», – Песенки: «Лиса рожью шла...», «Чигарики – чок - чигарок», «Зима 	Создание коллажа «Русская изба»
------------------	----------	---	---------------------------------

		<p>пришла» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картин о богатырях, русские пейзажи. – Лепка «Русские пироги», «Печатные пряники», «Дымковские игрушки». – Рисование: «Урало – Сибирская роспись», «Завиток» по мотивам хохломской росписи. – «Аппликация : «Лисичка - сестричка», «Встанем дружно в хоровод». 	
Ты одна на свете мама	4 неделя	<p><u>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие в мир маминых забот», «Я помогаю маме во всем», «Концерт для мамы», «С Днём Рождения, мамочка!» – Дидактические игры: «Мы разные, но дружные», «Профессия для мамы», «Кто что делает?», «Что такое хорошо и что такое плохо» – Словесные игры: «Добавь слово», «Подбери нужные слова», «Скажи наоборот», «Это правда или нет» – Игры с имитациями: «Настроение», «Где мы были не скажем», «Угадай профессию», «Если нравится тебе, то делай так...» – Встречи: с мамами разных профессий. – Ситуативные разговоры и беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Давайте. Друзья, потолкуем о маме», «Мамины руки», «Как я мамочку люблю», «Моя семья». – Просмотр фильмов о матерях; презентации «Самый близкий человек на свете». – Заучивание стихов: Е. Благиной «Где она», «Вот какая мама» и др; С. Михалков «А что у Вас». – Пересказ рассказов: Е. Пермяк «Мамина работа». – Создание проектов: «Профессия моей мамы», «Мамины помощники» – Решение проблемных задач: «Чем могут помочь маме маленькие дети?», «Поиграем вместе ...». – Конструирование: макета «Построим дом для нашей мамы». 	Составление рассказов: о маме по собственному рисунку Коллективное творчество: оригами «Тюльпаны»

		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение: «День матери», театрализованного представления для мам. – Рассказы: Е. Пермяк «Мамина работа», Б. Емельянов «Мамины руки», В. Белов «Даня» – Стихи: Е. Благинина «Огонек», «Посидим в тишине». А. Барто «Разлука» Н. Саконная «Разговор о маме» – Лепка «Букет для мамы», «Ожерелье». – Рисование: «Милой мамочки портрет», «Мы с мамой гуляем», «Моя мама - ...». – Аппликация «Бусы для мамы», «Подарю я маме платье». 	
декабрь			
Мороз и солнце	1 неделя	<p><u>Способствовать формированию представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за погодой, за изменениями в природе; – наблюдение за трудом взрослых; – эксперименты с водой; – рассматривание иллюстраций по теме; – беседы по теме; – чтение художественной литературы по теме; – заучивание стихотворений по теме; – слушание и исполнение песен по теме; – дидактические игры «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»; – экскурсия в зимний парк; – инсценировка сказок по теме; 	<p>Развлечение «Здравствуй, зимушка- зима экологические акции викторина «Знатоки природы» птичья столовая выставка детских работ</p>

		постройка горок.	
Синичкин календарь	2 неделя	<p><u>Дать детям общие представления о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии, учить классифицировать на домашних, перелетных и зимующих.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Зоопарк», «Зоогалерея» – Строительно – конструктивные игры: «Птицеферма» – Дидактические игры: «Угадай птицу», «Загадки и отгадки о птицах», «Каждую птицу на свое место», «Что птицы и звери рассказывают о себе», «Угадай, кто летит к нам на кормушку», «Собери птицу», «Зоологическое лото». – Игры - драматизации: «Жили у бабуси 2 веселых гуся», по сказке «Лиса и журавль». – Беседы с детьми: «Домашние птицы», «Перелетные и зимующие птицы». «Птицы жарких стран», Пингвины. – Рассматривание картины «Птичница». – Ситуативные разговоры: «Птицы – наши друзья», «Как люди помогают перелетным и зимующим птицам?» – Составление рассказов по картинкам «Кормили птиц» – Игра – викторина: «Что мы знаем о птицах?» – Наблюдение за синицей и голубем. Наблюдение из окна за птицами. – Занятие «Искусные лесные строители». – Конструирование из деталей конструктора «Петушок» – Оригами «Петух», «Ворона», «Попугай» – В.Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишки», Г. Снегирев «Любопытные», «Пингвиний пляж», В. Отроков «Пернатые друзья лесов» – Сказки: «Бабушка, внучка да курочка», «Крылатый, мохнатый да масленый». Немецкая сказка «Кукушка» – Пересказ сказки «Лиса и журавль» 	Изготовление кормушек для птиц

		<ul style="list-style-type: none"> – Скороговорки и чистоговорки – Лепка: «Птичий двор» (коллективная), «Дымковская птица». – Рисование: «Птицы синие и красные», по сказке «Лиса и журавль», «Сказочная птица», «Воробышек», «Сорока оглянулась» – Аппликация: «Птицы на ветках», «Сказочная птица», «Уточки плавают в пруду» 	
Сибирь, Сибирь – раскинула просторы...	3 неделя	<p><u>Познакомить детей с историко-культурным наследием родного края;</u> <u>развитие умения работать в команде;</u> <u>воспитание бережного отношения к природе;</u> <u>воспитание уважения к национальным традициям разных народностей;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: «Путешествие по карте Иркутской области», «Грибы, ягоды, цветы, деревья Сибири», «Пушистое золото Сибири», «Чьи мапы и хвосты», «Кто живет в лесу, в озере, реке», «Чьи шишки», «Пернатые друзья». – Сюжетно ролевые игры: «Экскурсия по Байкалу», «Сувенирная лавка» «Строительство Байкальской дороги». – Беседа по карте Иркутской области «реки, озера, города,...» – «Что такое Сибирь? «Сибиряки дружный народ»(знакомство с малыми народностями Сибири), – Составление и отгадывание загадок о Сибири, ее животных, птицах. – Составление рассказов и писем в журнал «Сибирячок» – Знакомство с Красной книгой Сибири. – Рассказ воспитателя о первопроходцах Сибири», Просмотр презентации с комментариями воспитателя: «Тафалары, буряты, эвенки, русские - народности Сибири», – «Целебные клады Сибири», – «Знаменитые города Сибири», – Просмотр мелиа-фильмов о Сибири «Музыка Сибири». – Пополнение познавательных центров «Что? Где? Когда?» – Наблюдение за погодой зимой с фиксированием наблюдений в календарях наблюдений сравнений с прошедшими наблюдениями. 	<p>Экологический КВН «Цветы Сибири» Барельефная лепка «Белка»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Подборка журналов «Сибирячок». – В.Распутин «В тайге над Байкалом», Ю. Магутин «Песенка для веселого Сибирячка», К. Коровин «Белка». В.Бианки «Синичкин Календарь». – Сибирских авторов:«Почему у бурундучка полоски на спине», «Почему медведь спит зимой?». – Рассматривание и чтение энциклопедии о животных. – Конструирование и природного материала «Сибирячка», «Лесовичка», «Птицы сибирского леса», «Шуба теплая на нем и зимой и летом». – Оригами: «Лиса», «Заяц», «медведь», Волк». – Рисование: «Волшебная полянка», «Распустились кисти белой бахромой», «Пушистые детеныши»(по мокрой бумаге). – Аппликация: Украшение национальной одежды. 	
Новый год у ворот!	4 неделя	<p><u>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа об истории праздника Новый год; - слушание песен о Новом годе («К нам приходит Новый год») - новогодний калейдоскоп стихотворений - изготовление новогодней поздравительной открыток; - разучивание песен, стихотворений о Новом годе; - лепка девочки «снегурочки» в зимней шубке; - чтение литературных произведений (рассказов, сказок) по теме; - слушание пьесы П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Елочка»-Е.Тиличеевой; - просмотр мультфильмов «Как встречают новый год в разных странах» - рисование в нетрадиционных техниках по теме - построение построек из снега; -игры «Чего на елке не бывает?» , «Не опоздай – игрушку передай!», «Спрячь 	<p>конкурс построек из снега «Снежные создания» выставка детских работ праздник «Новый год у ворот»</p>

		зайчика на полянке»	
Январь			
Святки-колядки	2 неделя	<p><u>Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ педагога о традиции празднования Рождества с рассматриванием открыток, иллюстраций детской Библии - чтение и разучивание колядок - беседа «Народные праздники на Руси. Что такое Рождество» - чтение стихотворения И. Рутенина «Зима. Рождество» - рассказ воспитателя «Что за праздник Рождество» - подвижные игры «Перетяни веревку», «Курочки и петушки» (кто быстрее соберет рассыпанные семена тыквы, семечки и т.д.) - беседа с детьми о проведенных рождественских каникулах; 	Развлечение «Коляда»
Все профессии нужны, все профессии важны	3 неделя	<p><u>Формирование представлений и положительного отношения к разным профессиям. Расширение представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формирование бережного отношения к тому, что сделано руками человека. Формировать чувства благодарности к людям за их труд. Знакомство с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов; с результатами их труда.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: « Парикмахерская», «Школа», «Детский сад», «Ясли», «Поликлиника», «Детское телевидение», «Магазин игрушек», «Больница», «Летчики», «Зоопарк», «Летчики», «Редактор журнала» . – Дидактические игры: «Построим детский сад», «Кому что для работы нужно?», « Ателье для малышей», «Где ошибся художник?», «Стройка», «Угадай по описанию» – Игры с имитациями: «Это наш детский сад!» «Где мы были ...» – Беседы с детьми о профессиях их родителей; «Моя будущая профессия» - рассказ детей о своей будущей профессии; фантазия на тему: «Профессия будущего» – Встречи с представителями различных профессий: врач, пожарный, полицейский и т.д. – Ситуативные разговоры и беседы: «Профессия будущего», «Если б...», 	Создание коллажа «Это мы в будущем!»

		<p>«Кто работает в детском саду»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заучивание стихов на тему «профессия»: «А что у вас?» Михалкова, «Чтение этого стихотворения по ролям» – Загадывание загадок про профессии – Составление описательных рассказов о любимой профессии, о профессии моей мамы, папы – Путешествие по детскому саду. Знакомство с педагогами других групп. Тематические экскурсии по рабочим местам работников детского сада. – Решение проблемных задач «Если б не было врачей, учителей...», «Что могут дети?», ... – Чтение художественных произведений для детей. <p>О.Осеевой «Волшебное слово», К.Драгунская «Лекарство от послушания», Михалков «А что у вас?», С.Я.Маршак, В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», «Работа» Георгий Граубин, Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково», «Сказка про лень»....</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультфильмов «Бюро находок», «Вовка в Тридевятом царстве», «Летучий корабль», «Сказка о рыбаке и рыбке» – Рассматривание альбомов с изображением людей различных профессий, в разных ситуациях... – Лепка : «кухонная утварь для повара; собака – как помощник в службе пограничника; корова, свинья, курочка, уточка – подопечные фермера, доярки, пастуха... – Рисование : постовой на дороге, скорая мчится на помощь, дрессировщик животных, магазин игрушек, – Аппликация : «мчатся пожарные», «водитель автобуса», «Доктор Айболит» – Коллективное творчество: аппликация на листе ватмана на тему – «На посту полицейского (улица опасна и интересна)»; рисование на тему – «мы едим, едим, едим...» (знакомство с работниками железнодорожных путей), «На спектакле в театре» (творческие профессии). 	
--	--	---	--

<p>Доброта спасет мир</p>	<p>4 неделя</p>	<p><u>Расширять дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, помогать друг другу, уважительно относиться к окружающим, закреплять вежливые слова, формировать такие чувства, как сочувствие, отзывчивость, развивать стремление радовать старших добрыми поступками, желание познавать культуру своего народа, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов (через игры, обычаи).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие в страну добрых дел», «Добрые герои», «Концерт для друзей», «С Днём Рождения» – Дидактические игры: «Мы разные, но дружные», «Кто построил этот дом», «Кто что делает?», «Кто у ёлочки друзья?», «Что такое хорошо и что такое плохо» – Словесные игры: «Письма доброго волшебника», «Подбери нужные слова», «Скажи наоборот», «Хорошо – плохо» – Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Затейники», «Карусель», «Посадка картошки», «Алёнушка и Иванушка», «Хвост и голова», «Помоги другу», «Скворечники». – Игры с имитациями: «Настроение», «Где мы были не скажем», «Угадай профессию», «Если нравится тебе, то делай так...» – Ситуативные разговоры и беседы: «Добрые дела», «Хорошие товарищи», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь», «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Моя семья», «Труд сотрудников нашего детского сада», «Каким должно быть сердце настоящего друга природы». – Заучивание стихов: М.Садовского «Хорошо под мирным небом»; Е.Благиной «Посидим в тишине», «Цветок-огонёк» – Составление рассказов: по сериям сюжетных картин «Старший товарищ», «Новенькая», «В живом уголке», «Тяпа и Топ сварили компот»; по собственному рисунку «О маме»; из личного опыта «Я и мои близкие». – Пересказ рассказов: Н.Дуровой «Две подружки», О.Гомзяк «Общая горка» – Занятия: «Я люблю тебя, Россия», «Здравствуй, радужный город», «Сибирь – дружная семья народов», «Я и моя семья», «Путешествие в страну добрых дел», «Птичья столовая» и др. 	
---------------------------	-----------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Создание проектов: «Добрые дела для малышей», «Сохраним ёлочку-красавицу наших лесов», «Поможем зимующим птицам» – Решение проблемных задач: «Что могут маленькие дети?», «Поиграем вместе ...», «Кому будет плохо, если все ели срубят в лесу?», «Есть у ёлочки друзья?», «Как помочь пернатым друзьям зимой?» – Конструирование: макета «Теремок для малышей», «Кормушки для птиц» – Коллекции: познавательного материала «Календарь добрых дел», «Сибирь – дружная семья народов», «Я и моя семья» – Лепка «Русские пироги», «Печатные пряники», «Дымковские игрушки», пластилинография «Пусть всегда будет солнце!» – Рисование: «Наши зимние забавы», «Семейная фотография», «Милой мамочки портрет», «Цветок-огонёк для мамы», «Мой лучший друг». – Аппликация «Вот, какие мы!», «Встанем дружно в хоровод». – Коллективное творчество: Оригами «Приключения волшебных квадратиков» (изготовление фигурок животных по сказке «Теремок»). 	
Февраль			
Сказки А. С Пушкина	1 неделя	<p><u>Познакомить детей с биографией А.С.Пушкина и его произведениями. Развивать воображение, речь детей с помощью художественного слова, умение выражать свои мысли словами. Воспитывать в детях патриотические и общечеловеческие чувства: любовь к Родине, уважение к старшим, милосердие, порядочность (на примере мыслей, чувств, отношения поэта). Развивать умение видеть и чувствовать красоту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Библиотека», «Выставка в музее», «Путешествие с семьей по Пушкинским местам», «Бал в доме А.Пушкина», «К бабушке Арине Родионовне» – Дидактические игры: «Построим деревню, где жил А.Пушкин», «Кому и что нужно для работы», «Угадай автора стихотворения», «Составь сказку», «Собери картинку по сказкам А.Пушкина», «Найди предметы из сказки и назови сказку» (по сказкам А.Пушкина), «Подарки для Арины Родионовны». 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Игры с имитациями: «Покажите движениями, какое время года рассказывается в стихотворении» «Имя героя сказки мы не скажем, а кто такой сейчас покажем...», – Беседы с детьми о поэте А.С.Пушкине, о детстве А.Пушкина, о том как появились сказки А.Пушкина – Встречи с представителями библиотеки, с родителями кто побывал в местах детства А.Пушкина – Ситуативные разговоры и беседы: «Великий поэт А.С.Пушкин», «Что будет, если А.Пушкин». – Просмотр фильмов о местах , где вырос и жил А.С.Пушкин, о детстве А.Пушкина, о друзьях. – Заучивание стихотворений А.С.Пушкина. – Речевая работа с детьми: – Загадывание загадок о предметах, которые встречаются в сказках. – Составление описательных рассказов о любимом герое из сказки, рассказывание сказок по опорным картинкам. – Театр настольный «Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», пальчиковый «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; фланелеграф «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». – Путешествие - выставка посвященная А.С.Пушкину. Тематические выставки по группам детского сада. – Решение проблемных задач «Если б не было сказок А.Пушкина», «Чему учат сказки А.Пушкина», «Что могут дети?», «Закончи сказку по-другому...» – Конструирование макета «Село Царское», Кроватька-кочалка Александра», «Подводное царство бесов по сказки «Сказка о попе и работнике Балде»», «Остров Буян» по сказке «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», – Экспериментальная деятельность: проведение опыта как можно веревкой 	
--	--	---	--

		<p>«воду мутить», задувание воздуха (как ветер по морю) и может вперед толкать кораблик.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прослушивание записей для детей по сказкам А.С.Пушкина – Чтение художественных произведений для детей: – Лепка : «У лукоморья дуб зеленый...», «Приплыла рыбка». – Рисование: «Ветер весело шумит, судно весело бежит...», «Тридцать три богатыря, в чешуе золотой горя, все красавцы удалые...» – Аппликация: «...белка песенки поет, да орешки все грызет», «За морем царевна есть, что не можно глаз отвести...», «Букет для бабушки Арины Родионовны» – Коллективное творчество: «Карта-путешествий по сказкам А.Пушкина», «Калейдоскоп сказок», «Вечер сказок А.С.Пушкина» 	
Хочу все знать	2 неделя	<p><u>Развивать познавательную активность детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Мы врачи», «Белые медведи», «В гостях у «Почемучки»», «Море волнуется раз...» – Дидактические игры: «Кто где живет», «Для чего нужен предмет?», «Из чего сделан предмет?», «что где растет», «Угадай кто», «Скажи зачем» – Словесные игры: «Радио», «Почему», «Назови три предмета», «Доскажи словечко» о севере, о космосе, о шахте, о планетах. – Подвижные игры: «Избушка на курьих ножках», «Трамвай», «Воробушки и кот». – Игры с имитациями: «Ветерок», «Что услышал, то и покажи» – Встречи: – с врачами, с летчиками; – Ситуативные разговоры и беседы, ответы на вопросы детей – Просмотр фильмов, презентаций: «В гостях у Почемучки», – Речевая работа с детьми: – Обсуждение пословиц и поговорок на тему «Ему, как с гуся - вода» – Загадывание загадок «Природа и природные явления» , «Отгадай из какой сказки». 	<p>Аппликация «Городской транспорт + светофорик» Конструирование: «Воздушный змей», «Грузовик»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Заучивание стихов: «У каждого листочка» И. Мазин «Перед дождем» отрывок Н. Некрасов, «Весенние воды» Ф. Тютчев, «Ветер и солнце» К. Ушинский. – Составление рассказов: по картине «Сказка инея и восходящего солнца»; «Зимний вечер»; творческое рассказывание «Сочиняем стихи» – Рассматривание картин на темы: «Сказка инея и восходящего солнца»; – Рисование: «Деревья в нашем парке», «Байкальский заповедник» – Коллективное творчество: «Чудо-дерево» 	
Мой родной язык	3 неделя	<p><u>Углублять и уточнять представления детей о Родине-России. Закреплять знания о русском фольклоре. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Д/и «Загадки», «Составь орнамент» «Дымковское лото», «Узнай сказку по отрывку» – Игра драматизации по русским народным сказкам – С/р игры «Сувениры», «Ярмарка», «Библиотека» – Беседа на тему «Широка страна моя родная» – Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Снегурочка» – Рассказ воспитателя о Международном дне родного языка (21 февраля) – Заучивание стихотворения С. Баруздина «Слова бывают разные» – Рисование на тему «Обложка для книги сказок» – Рисование по мотивам народной росписи – Лепка на тему «Снегурочка» 	Игра-викторина по сказкам русских писателей
Март			
Здравствуй, весна-веснушка	1 неделя	<p><u>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков</u></p>	Создание проекта с детьми «Весенняя мозаика» Праздник 8 Марта

		<p><u>маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: «Какие изменения в природе?», «Кому и что нужно для работы», «Где это бывает?», «Найди первые признаки весны», «Подбери головной убор и обувь по сезону», Найди цветы, которые цветут весной». – Загадывание загадок о весне, об изменениях в огороде, в городе, одежде для детей и взрослых, неживой и живой природе. – Заучивание поговорок – Путешествие по участку; первые признаки весны. Тематические экскурсии к цветнику, огороду на окне, по городу, детскому саду. – Прослушивание записей для детей: песенки «Грачи – киричи...», «Уж ты, пташечка, ты залетная...», «Ласточка – ласточка...», «Веснянка», укр.обр. Г.Литвака, – Чтение художественных произведений для детей. – Ф.Тютчев «Зима не даром злиться...», И.Белоусов «Весенняя гостья», Е.Благиной «Посидим в тишине», Г.Виеру «Мамин день», А.Плещеев «Мой садик», П.Соловьева «Ночь и день», Л.Модзалевский «Появление весны», – Просмотр мультфильма «Лиса и заяц» – Рисование «Нарисуй весеннее настроение» – Аппликация «Ветка сирени» 	
Родная природа	2 неделя	<p><u>Систематизировать, углублять, обобщать знания о природе родного края. Учить использовать полученные знания, умения в разных видах практической деятельности. Воспитывать экологическое мировоззрение.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие по родному краю», «Радио», «Библиотека книг о природе родного края», «Магазин». – Дидактические игры: «Сохраним природу родного края», «Мы не скажем, а покажем», «Кто где живет?». – Словесные игры: «Письма Сибирячка», «Подбери нужные слова», «Скажи наоборот». 	Создание проектов: «Сохраним родную природу».

		<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры: «Мяч в кругу», «Зайка», «Во саду ли в огороде», «Угадай кто», «Лягушата». – Игры с имитациями: «Где мы были не скажем», «Если нравится тебе, то делай так...» – Ситуативные разговоры и беседы: «Деревья и кустарники», «Цветы Иркутской области», «Нужно ли беречь растительный мир родного края», «Какую пользу растения приносят людям и животным», «Красная книга – что это?», «Кому нужны ягоды и грибы?», «Какие растения Иркутской области занесены в Красную книгу». – Просмотр фильма о родной природе; презентации «Природа родного края». – Загадывание загадок о растениях, деревьях, ягодах, грибах. – Заучивание стихов: В. Донникова «Земляничку нашел»; Н. Найденова «На лугу», «Румяные сестрички» – Составление рассказов: по сериям сюжетных картин «Травы», «Ягоды», «Грибы». – Занятия: «Реки России», «Сибирячок», «По горам по долам», «Грибы и ягоды», «Красная книга» и др. – Решение проблемных задач: «Для чего нужны заповедники?», «Как уберечь лес от огня?», «Кому будет плохо, если все ели погибнут все растения?» – Конструирование: макета «Лесные богатства Иркутска» – Коллекции: познавательного материала «Исчезающие животные и растения» – Стихи: Е. Серова «Родные края», Т. Шорыгина «Берёза». С. Никулин «Русский лес», А. Екимцев «Светло в России от берёз» – Рассказы: С. Аксаков «Рассказы о родной природе». Р. Рождественский «Берёза», Л. Некрасова «Летние цветы» – Лепка «Животные», «Грибочки», «А я ягоду нашёл», пластилинография «Медведь» – Рисование: «Лечебные травы», «Природа Байкала», «Что я видел на Байкале». 	
--	--	---	--

		– Аппликация «Заяц», «Ромашка».	
Фестиваль детской книги	3 – 4 неделя	<p><u>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.</u> <u>Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и заучивание стихотворений - чтение произведений детских поэтов и писателей - рассматривание иллюстраций к художественным произведениям - составление рассказов по картинкам - рассказывание сказок; - труд в уголке книги «Скорая помощь» - беседа «Какие бывают книги» - выставка «Книга – мой лучший друг» - Выставка «Любимые книги нашей семьи» - аппликация «Закладка для книги» - акция «Подари книгу детскому саду» 	акция «Подари книгу детскому саду» «Книжкина больница»
Апрель			
Мой Иркутск	1 неделя	<p><u>Расширение представлений детей о родной стране, о родном крае.</u> <u>Формирование интереса к «малой Родине». Познакомить детей с достопримечательностями, культурой и традициях родного края. Знакомство детей с флагом и гербом Иркутской области.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми о достопримечательностях города Иркутска: мемориал «Иркутск в Великой Отечественной войне», «Набережная Ангары», «Дом – музей декабристов», «Усадьба Сукачева» и т.д. – Составление описательных рассказов о любимом городе: «Мой город», «Я живу в Иркутске» – Экскурсия в «Нерпинарий», «Ботанический сад» – Прослушивание музыкальных записей для детей «Звуки леса», «Шум Байкала» 	Коллективное творчество: рисование «Экскурсия по городу» поделки из природного материала на выставку «Лавка сувениров»

		<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр документального фильма «Байкальские фантазии»; «Иркутск раньше и сейчас» – Рассматривание фото – альбома «Я и мой город», «Отдых на Байкале» – Лепка : «нерпа на лежбище», – Рисование : «Вечный огонь», «Любимый город», «Мы на Байкале», «Вечерний город», «Рассвет над Ангарой» – Аппликация : «Городской парк», «Городок Чипполино», «Цирк» 	
Путешествие во вселенную	2 неделя	<p><u>Обобщать и расширять знания детей о Вселенной. Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики.</u></p> <p><u>Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна. Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция. Развивать опытную деятельность и экспериментирование. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о первом полете человека в космос. - Загадки, считалки о космосе. - Космические пазлы. - Составление рассказов о космосе - Написать письмо космонавтам, составить и записать меню для космонавтов - Просмотр мультимедийных презентаций «Юрий Гагарин», «Белка и Стрелка», «Питание в космосе», «Комета», «Луна» и др. - Изготовление звезд из фольги и фантиков. - Аппликация «Мы в космосе», «Неизвестная планета», «Звездопад». 	изготовление модели Солнечной системы коллективная творческая работа детей
Моя семья	3 неделя	<p><u>Расширить у детей знания о ближнем окружении, продолжить учить разбираться в родственных связях. Развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь следующими словами: родная, семья, забота.</u></p> <p><u>Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Формировать навыки социальной адаптации детей;</u></p>	Аппликация: «Дом в котором я живу». Рисование: «Семейный портрет».

		<p><u>закрепить временные ориентации, связанные с возрастом человека; упражнять в образовании полных женских и мужских имён.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «День рождения» – «Семья и школа», «Поликлиника». – Настольные игры: «Моя квартира», «Салон одежды для дома», «Кому, что нужно для работы» – Дидактические игры: «Сравни, кто старше», «Сказка по кругу», "Помощники в семье", «Подбери признак», «Чья, чье, чьи, чей», «Сравни, кто старше», «Скажи наоборот». «А ты мне кто?». – Беседы: «Я и моя семья» «Какие мы», «Мы разные», «Семейные традиции». – Ситуативные разговоры и беседы с детьми о семье, членах семьи, о профессиях родителей. – Рассматривание фотографий членов семьи; – Речевая работа с детьми: – Пальчиковые упражнения «Семья», «Ладушки, ладушки». – Физкультминутки «Помогаем маме», «Кто живёт у нас в квартире?», «Девочка Мила», «Пингвины». – Составление описательных рассказов «Моя мама», «О моём любимом папе», «Едем в гости к бабушке» 	
Разноцветная планета	4 неделя	<p><u>Рассказывать детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире СС всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.) Дать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Игры- путешествия: – «Большое путешествие по стране Друзей» – «Путешествие по дорогам милосердия» 	Выставка творческих работ по теме «Разноцветная планета»

		<ul style="list-style-type: none"> – Игры-драматизации: «Мы с планеты Земля», «Дружат дети всей Земли» «Мы едем, едем, едем в далекие края» – Игры с географическими картами- вкладышами. – Игры- импровизации: «Дружат дети всей Земли», «Дружба крепкая не сломается» – Дидактическая игра (викторина) «Наш дом- Земля» – Ситуативные беседы: «Мое право на жизнь и охрану здоровья», «Мое право на имя», «Мы все такие разные» (беседа о разных национальностях), «Уголок планеты, где мы живем» – Викторина «Что, где, когда?» – Знакомство с глобусом и картами. – Изучение географического атласа «Мир и человек» – Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях – «Что у нас над головой?», – «Что у нас под ногами?» (строение Земли, полезные ископаемые). Игры с водой и песком. 	
--	--	---	--

Май

<p>За мирное детство спасибо!</p>	<p>1 неделя</p>	<p><u>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Познакомить детей с песнями военных лет. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Мы моряки» (с постройкой корабля из крупного конструктора), «Летчики», «Пограничники», «Будущие космонавты», «Мы военные» – Дидактические игры: «наша армия» - разрезные картинки, «На суше, в воздухе, на море» - лото, «Кому что надо» – Игры с имитациями: «Где мы были ...» – Беседы с детьми о событиях 40-х годов 20 века и его последствиях: «Великая Отечественная война», ветераны ВОВ; создание памятников: мемориал «Вечный огонь», «Родина – мать», «Неизвестный солдат»; 	<p>Рисование и лепка на тему: «Военная техника», «Символ мира - голубь»</p>
-----------------------------------	-----------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Ситуативные разговоры: «Мой прапрадедушка», «Если б...» (победила не Россия), «Родина – мать зовет...» – Заучивание стихов на тему «За мирное детство, спасибо»: «Шинель» Елена Благинина, «Майский праздник...», А.Нехода «Летчики», Т.Белозеров, К.Чибисов «Вечный огонь», А.Барто «Кораблик» – Загадывание загадок военные атрибуты (танк, «катюша», пушка, каска, пушка и т.д.) – Составление описательных рассказов по картинам военных лет – Подбор пословиц и поговорок про Великую Отечественную войну – Путешествие по городам – героям: Керчь, Ленинград, Волгоград, – Экскурсия к мемориалу: «Иркутск в Великой Отечественной войне» («Вечный огонь») – Создание с детьми «Лексического словаря» по теме «ВОВ» – Решение проблемных задач «Если б не было Войны...», «Что могут дети?», ... – Беседы на тему: «Улицы нашего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны», «День Победы», беседа по стихотворению С.Михалкова «Быль для детей» 	
<p>Расцветай , Сибирь! Путешествие в прошлое сибирского края</p>	<p>2 -3 неделя</p>	<p><u>Способствовать формированию представлений детей об истории заселения людьми сибирского края, строительстве острогов. Знакомство с коренными жителями Сибири, их традициями и культурой. Воспитание толерантного отношения к представителям разных культур, уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Путешествие по реке времени в прошлое сибирского края», «Путешествие на корабле (машине, самолете, ковче – самолете)», «Путешествие по карте» (по сказанию о Ермаке, Якове Похабове), «Осада», и другие – Дидактические игры: «Прошлое предметов», «Что перепутал художник», «Собери целое из частей», «Наряди ёлку предметами старины», «Сражение» «Пушки с пристани палат, кораблю пристать велят», «История цивилизации» и другие. 	<p>выездные экскурсии экскурсия в музей детского сада изготовление макетов «Иркутский острог», «Бурятская юрта», «Байкал»</p>

	<ul style="list-style-type: none">– Театрализованная игра «Строительство острога».– Беседы о крае Сибирском, о коренных жителях, их занятиях, животных и растениях родного края– Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме (определение понятий, связанных со сказаниями).– Отгадывание и составление загадок о предметном и рукотворном мире «Из прошлого в настоящее».– Составление описательных рассказов о людях, предметах, природе родного края.– Дидактическая игра: «Родной свой край люби и знай», «Назови Сибирские города», «Узнай по описанию (достопримечательные места родного города и края)» и другие.– Экскурсия в Краеведческий музей, музей истории города Иркутска и т.п.– Наблюдения за происходящими явлениями природы в зимний период (метель, мороз, оледенение и другое)– Решение проблемных ситуаций: «Как помочь птицам...», «Скользко, что можно сделать», «Чтобы не замёрзнуть...» и другие.– Конструирование: «На струге», «Корабль», «Ледоход»– Экспериментирование «Вода двигает камни» (замёрзшая вода двигает камни), «Замерзание жидкостей» (различия в процессах замерзания различных жидкостей), «Изменения объёма жидкости» (изменения объёма при замерзании)– Коллекционирование: «Оружия старины»– Рассматривание картин и иллюстраций природных объектов сибирского края, элементов костюмов прошлой эпохи и другое.– Отметить и закрасить на контурной карте Сибирский регион– Чтение литературных произведений писателей и поэтов сибирского края, стихотворений Татарниковой О. Ветры Байкала, бурятские, тофаларские сказки и других.– Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине.– Слушание музыкальных произведений по теме («Ревела буря», «Сказание о земле сибирской»).	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Мастерская (подготовка проекта)- рисование кадров к «немому» кинофильму «По следам экспедиции Я. Похабова»: – Лепка «Дружина казаков» и другие. – Аппликация из ткани, природного материала, бросового материала по теме. – Рисование в нетрадиционных техниках по теме. 	
Дружба верная не сломается	4 неделя	<p><u>Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как “друг”, “дружба”, “честность”, “справедливость” .конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе, закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «День рождения» – «Семья и школа», «Поликлиника». – Настольные игры , – Дидактические игры: Упражнение “Мостик дружбы”, игра "Скажи наоборот". – Беседы: "Какой я?" «Какие мы», «Мы разные», «Хорошие и плохие поступки». – Игра-имитация игра «Дрозд»: « вы улыбаетесь, а улыбка – это символ добра. Вам хорошо вместе» "Пирамида дружбы", «Эстафета дружбы»: взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие, Релаксация «Из семени в дерево» (аудиозапись): работа с чувством эмпатии; игра «Стоп». «Договорись взглядом»; «Парный мост». – Проблемная ситуация (рассказ воспитателя). – Ситуативные разговоры и беседы с детьми о правилах дружбы; – Ролевой тренинг по рассказу Фоминой “Подруги”. – Речевая работа с детьми: игры в «ассоциации»: «Солнышко и тучка» («ассоциации» настроения человека с погодой) «Мир без друга»: я начинаю предложение, а вы заканчиваете его, «Семьи слов» (подбор родственных слов к слову дружба). Упражнение «Друг к дружке» (см. Фопель К. Как научить детей сотрудничать); «Дружба начинается с улыбки»: сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят 	Создание фотоальбома ««Я, ты, он, она-вместе целая страна»

		<p>соседу в глаза и молча улыбаются. Каждый по очереди говорит что-то приятное о своем соседе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пальчиковые упражнения «У меня кругом друзья», «Дружба». – Физкультминутки «“Если есть хороший друг”. «Весёлые человечки» – цель: развитие произвольных движений и самоконтроля. – Словообразование друг, дружный, дружить, дружба, дружочек – Составление творческих рассказов «Как подружались чайка и рыбка» – Работа с пиктограммами «Эмоции человека» – Создание проекта с детьми «Семья будущего» – Постановка проблемных вопросов, – Конструирование «Дом моей мечты», «Наша дача» – Чтение художественной литературы Л.Толстой “Два товарища” (басня), “Отец и сыновья”; В. Драгунский «Он живой и светится», Е. Пермяк «Самое страшное», басня Крылова «Лебедь, рак и щука», сказка «Лиса и журавль», рассказ К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» – Рассмотрение иллюстраций: – Прослушивание, разучивание песен, стихов, – Е. Стеквашова; З.Александровой «Шарик»; А. Барто «Песня о дружбе»; А.Барто «Требуется друг», – А. Барто “Друг напомнил мне вчера”; А. Артюхова “Подружки”, Г.Остер «Советы непослушным детям», Просмотр мультфильмов «Палка-выручалка» , В. Сутеева «Яблоко», – – Рассмотрение репродукций картин А.и С. Ткачевы «Детвора», В.А. Серов «Дети», А.А. Дейнека «Оборона Севастополя» – Аппликация: «Дом Дружбы». – Рисование: «Портрет друга», (помещают их в окошках дома Дружбы). 	
Защитники отечества	3 неделя	<p><u>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу</u></p>	<p>конкурс для пап «У папы умелые руки» продуктивная деятельность</p>

	<p><u>страну от врагов прадеды, деда, отца. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры: «Пограничники», «Наша Армия», «Танкисты», «Лётчики», «Моряки и другие»; – Дидактические игры: «Подбери военному форму», «Военная техника», «Собери целое из частей» и другие. – Театрализованная игра «На параде» (по просмотру слайдов или видео). – Настольный театр «Военная техника готовится к параду» – Беседы о военной технике, форме, оружии, о личностных качествах, которыми должен обладать военный человек и другое – Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме. – Отгадывание и составление загадок о военной технике. – Составление творческих рассказов «Если бы я был генералом», «Каким должен быть командир» и других – Составление повествовательных рассказов «по иллюстрациям, фотографиям из семейного фотоальбома «Защитники Отечества» и другое – Экскурсия на выставку военной техники, к памятникам героям Великой Отечественной войны (Белобородов, Жуков), к мемориалу «Вечный огонь» и другое. – Встречи с интересными людьми (ветераны Великой Отечественной и локальных войн, офицеры военных частей, военнослужащие) – Наблюдения за действиями разведчиков, пограничников, моряков и других (видеофильмы) – Решение проблемных ситуаций: «Ранение», «Окружение», «переход через границу», «Неисполнение приказа» и другие. – Экспериментирование «Спичечный телефон» (простейшее устройство для передачи звука на расстоянии); «Почему не тонут корабли» (зависимость плавучести предметов от равновесия сил) 	<p>«Подарки для пап» праздник «23 февраля – день защитника Отечества»</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Коллекционирование: «Военная техника», «Награды героев», «Парады побед», «Полевая почта» (наклейки, марки, открытки, фотографии, иллюстрации, мини скульптуры, магниты военной тематики и другое) – Моделирование схемы – карты военных действий. – Игры – путешествия: « По местам боевой Славы» и другие. – Рассматривание картин, иллюстраций архитектурных сооружений, памятников, военных игрушек, формы; рассматривание фотоальбома «Защитники Отечества». – Конструирование: «Военная техника готовится к параду», «Танк», «Самолёт» – Совместные действия детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм военной тематики, по подготовке к игре «Зарница» и другие. 	
Лето	3-4 неделя	<p><u>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</u></p> <p><u>Подготовительная группа: все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1ый класс.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные игры «Дочки-матери, «Шофёры», «Пароход», «Больница», «Магазин» и другие. – Дидактические игры «Что мы любим делать летом», «Подбери пару», «Подарки для лесных зверушек». – Настольный театр по сказкам – Игры – забавы с механическими игрушками, с мыльными пузырями, вертушками и другие. – Беседа «За что я люблю лето?», «Что я умею делать?», «Как нужно вести себя на природе?» и другие. – Составление описательных рассказов об лесных обитателях, о деревьях и цветах, грибах и ягодах. 	<p>праздник «Лето» праздник «До свидания, детский сад!» выставка детского творчества</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме. - Экскурсия по участку (сезонные изменения в природе) и другие. - Решение проблемных ситуаций «Сорвали цветок», «Поймали божью коровку», «На солнце без панамки», «Поиграл в песке и не помыл руки» и другие. - Игра - эксперимент в мокрой и сухой зоне «Где ладошкам хорошо», «Можно ли менять форму камня и глины», «Каждому камешку свой домик». - Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). - Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования. - Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю лето» (рассматривание себя за любимыми делами). - Подвижные игры программные и другие. - Спортивное развлечение ко дню защиты детей. - Совместная деятельность взрослых и детей - Индивидуальные поручения. - Чтение, разучивание песенок, потешек, закличек, небылиц, сказок, стихов - Музыкально-дидактические игры «Кто позвал, угадай» и другие. - Лепка «Угощение для белочки» (орешки.), « Фрукты для фруктового салата» и другие. - Оформление семейно – группового проекта «Лето – это маленькая жизнь» 	
--	--	--

